

# CKJS だより



## お知らせ

8月24日（土）より幼稚部さくら組に新しい先生がいらっしゃいます！

たかがわ ゆり

あおの はるか

高河 有里 先生です。副担任の青野 陽空先生は8月24日からちゅうりっぷ組のみの勤務となります。よろしくお願いたします。



9月3日（火）事務室閉室となります。9月2日（月）Labor Dayの代休のため図書室も閉室となります。よろしくご理解ご協力をお願いいたします。

## 教室訪問

### 高等部 小論文「福祉を考える」

高等部では小論文を学習していました。テーマは「福祉について」。高橋さんの書いた文章を、先生と生徒3人で添削していました。「福祉とは立場の弱い人すべてにいきわたらせるべき」「地域のコミュニティが協力すべき」としっかりした論点をもって驚きました。限られた字数制限の中、論点をしばって書くことが大切ですね！

### 中学1年 国語 POPをつくろう



中学部1年のクラスでは、国語科で「図書POPを作ろう」を学習していました。POPとは、本屋さんで見かける本の紹介を書いたカードです。今、大変な人気で日本では出版社や新聞社主催のコンクールが行われています。自分の

おすすめの本の紹介ですが、「キャッチコピー」を考えたり、「本文中に出てくる魅力的な引用」を選んだりするのに苦戦していました。作品ができあがるのが楽しみですね！

# 小学1年 生活科 なわとび

6校時は体育館で小学1年が全員でなわとびをしていました。一人で上手にとぶ子、グループで長縄に挑戦する子など様々で、とても楽しそうでした。



## 文科省からのお知らせ

この度、第213回国会において、障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律の一部を改正する法律（令和6年法律第55号）が令和6年6月19日付けで公布され、令和6年7月19日から施行されたことに伴い、音声教材が教科用図書の使用に困難を有する日本語に通じない児童及び生徒も使用できるようになりました。

## 音声教材とは

発達障害等により、通常の検定教科書では一般的に使用される文字や図形等を認識することが困難な児童生徒に向けた教材で、パソコンやタブレット等の端末を活用して学習するものです。

発達障害等、障害により紙の教科書を読むことが困難な児童生徒は、音声教材の提供を受けることが可能です。

また、令和6年7月19日より、日本語指導が必要な児童生徒も音声教材の提供を受けることが可能となりました。

## 音声付教科書について

ペンでタッチすると読める音声付教科書(以下、音声付教科書)は、障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律(平成20年法律第81号)に基づき、読字障害等で読みが困難な児童生徒向けに提供を行っている音声教材です。

見えない2次元コードが印刷された教科書紙面を、2次元コードスキャナを内蔵した音声ペンでタッチするとその場所の内容を音声で聞くことができます。

[音声教材について \(mext.go.jp\)](http://mext.go.jp) にくわしく掲載されています。

### 音声教材製作団体の概要

#### マルチメディアデザイナー教科書 (公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会)

<https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/daisytext.html>

- 主な特徴: 専用のアプリケーションまたは端末のブラウザ機能(オンライン)で使用する。音声、本文等テキスト、挿絵等の図版を含む。ハイライト機能、ルビ表示機能等あり。音声は肉声及び合成音声。視覚と聴覚から同時に情報が入り内容理解がしやすい。小学校・中学校の教科書を中心に作成。
- Windows, iOS, Android, Chromeで使用可能。
- 利用者実績: 24,560人(令和5年度)



#### ペンでタッチすると読める音声付教科書 (茨城大学)

<http://apricot.cis.ibaraki.ac.jp/textbook/>

- 主な特徴: パソコンやタブレット等のICT端末は使わず、紙冊子と音声ペンで使用する。紙冊子は通常の教科書と見た目がほぼ同じで、鉛筆等で書き込み可能。持ち運びやすく、小学校低学年でも簡単に一人で操作できる。音声ペンで文字をタッチして読むことで意識が紙面に向き、能動的な読書になる。音声は肉声。小学校・中学校の国語・社会の教科書を中心に作成。
- 利用者実績: 976人(令和5年度)



#### AccessReading (東京大学先端科学技術研究センター)

<https://accessreading.org/>

- 主な特徴: Microsoft Wordや電子書籍リーダーのアクセシビリティ機能を使用する。本文等テキスト、挿絵等の図版を含む。読み上げは合成音声。文字の大きさ、色の変更、ハイライト機能など、アプリの機能で様々な調整が可能。小学校高学年・中学校・高校の教科書を対象。
- Microsoft Wordまたは電子書籍リーダーが使用できるOSで使用可能。
- 利用者実績: 165人(令和5年度)



#### UD-Book (広島大学)

<https://home.hiroshima-u.ac.jp/ujima/onsei/index.html>

- 主な特徴: 専用のアプリケーションまたは端末のブラウザ機能(オンライン)で使用する。固定表示(原本教科書に似せた表示)・行移表示(文字だけの表示)の両方で、テキストを合成音声で読み上げる。固定表示・行移表示を同時に表示することや、固定表示では見開き表示をすることが可能。ハイライト機能、ルビ表示機能等あり。小学校・中学校・高等学校の教科書を対象。
- Windows, iOS, macOS, Chromeで使用可能。
- 利用者実績: 160人(令和5年度)



#### 音声教材BEAM (NPO法人エッジ)

<https://www.npo-edge.jp/use-edge/beam/>

- 主な特徴: 音声のみの教材(テキストや挿絵等の図版はなし)。MP3を再生できる全ての機器(パソコンやタブレット、スマートフォン、ICレコーダー等)で使用可能。音声は、肉声に近い合成音声。データ容量が軽く、操作が簡便で、耳からの情報に集中できる。小学校・中学校の国語・社会、中学校の理科、高等学校の国語・社会を中心に作成。
- 利用者実績: 131人(令和5年度)



#### UNLOCK (愛媛大学)

<http://treasure.ed.ehime-u.ac.jp/unlock/index.html>

- 主な特徴: パソコン・タブレット端末か音声ペンでの利用を選択可能。音声ペンの場合、紙の教科書に再生用シールを貼って使用する。パソコン・タブレット端末の場合、音声データ(MP3)とテキストのPDF・EPUBを提供。音声は合成音声。児童生徒の障害特性や状態によっては、音声の種類(男女の声質・話し方)・再生速度の選択を相談可能。小学校・中学校・高等学校の教科書を対象。
- 利用者実績: 75人(令和5年度)



## 今後の学校行事

8月24日(土) 避難訓練(ロックダウン)

8月31日(土) 漢検・英検 申込みべ切

9月7日(土) 避難訓練(トルネード・火災) 漢検 銀行引き落とし日

9月28日(土) 前期終業式